



Fluchtgründe

Die Schüler*innen diskutieren in einem Schreibgespräch, unter welchen Umständen sie ihr Land verlassen würden und besprechen anschließend die konkrete Situation des Protagonisten.

Ziele: Reflektieren über Gründe für Ein- und Auswanderung, Beweggründe verstehen, eigene Perspektive reflektieren

Schreibgespräch

1. Die Schüler*innen arbeiten zu viert. Sie schreiben in die Mitte eines Plakates „Ich würde mein Land verlassen/nicht verlassen, wenn...“ Ohne zu sprechen wird in einer ruhigen Atmosphäre (ev. mit ruhiger Musik) schriftlich auf dem Plakat diskutiert.

Fragen - Würdest du dein Land verlassen, wenn ...

- ... du dir keine Lebensmittel mehr leisten könntest?
- ... du keine Möglichkeiten hast, eine gute Ausbildung zu erhalten?
- ... du vor Ort keine Arbeit finden kannst?
- ... du aufgrund deines Aussehens in Gefahr bist?
- ... dein Haus aufgrund einer Naturkatastrophe zerstört wurde (Sturm, Überschwemmung,...)?
- ... in deinem Land Krieg herrscht?
- ... du eine neue Sprache und Kultur kennenlernen willst?

2. Die Plakate bleiben auf den Tischen liegen, die Schüler*innen lesen die Vorschläge der anderen Gruppen und markieren Aussagen und Argumente (grün = ich stimme zu, orange = hier denke ich anders). Dann werden die Ergebnisse gesammelt und in der Großgruppe besprochen.

Anschließend kann mit dem Übungsblatt zum konkreten Beispiel aus dem Comic weitergearbeitet werden.



1. Beantworte die Fragen in Stichworten

Was ist gerade passiert?

Wer ist der Mann auf den Bildern?

Wo befinden wir uns?

Was ist davor geschehen?

Wie geht es weiter?

2. Die Sprechblasen und Textbalken sind leer.

Überlege dir passende Worte und Sätze, um diese zu füllen.